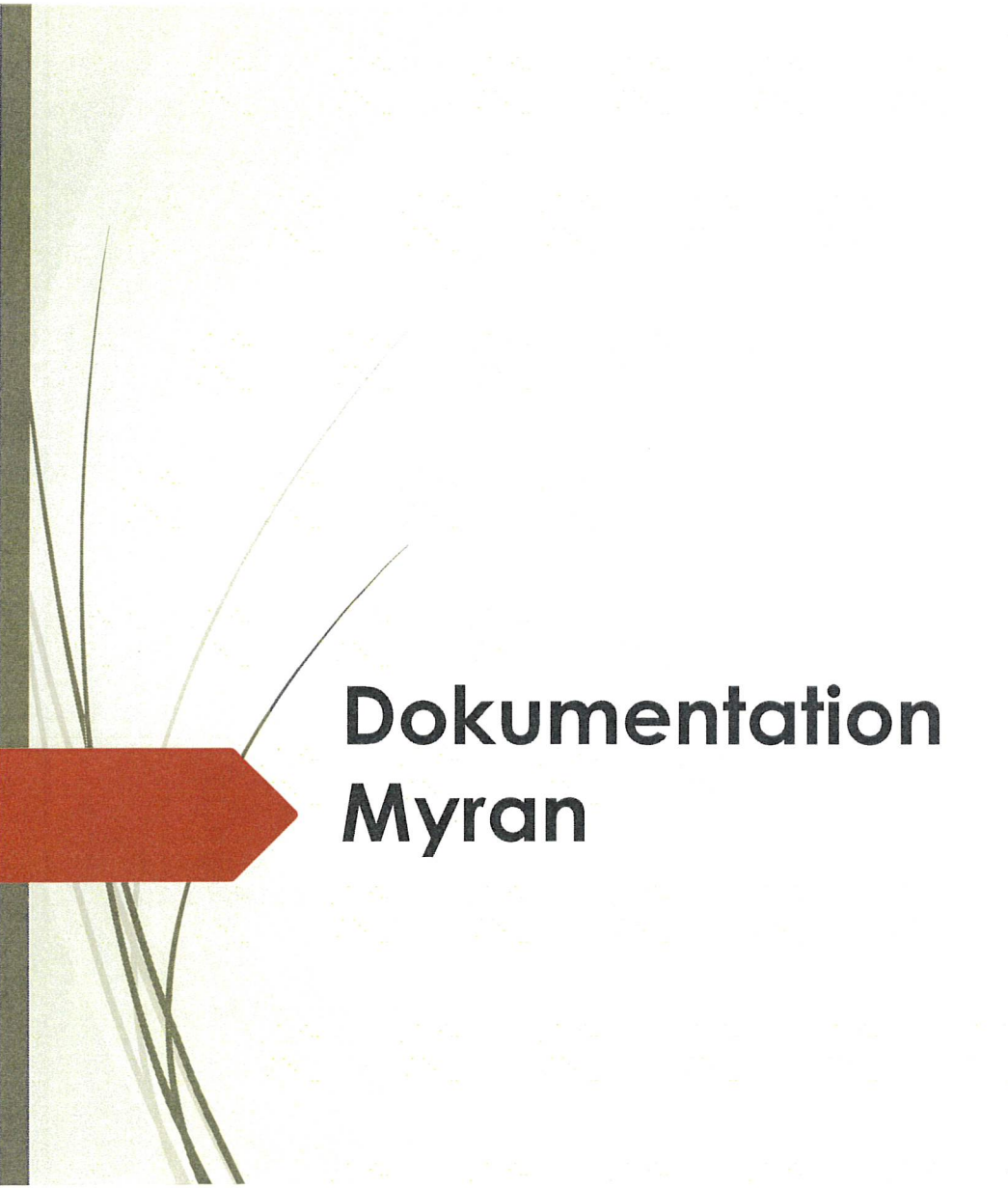
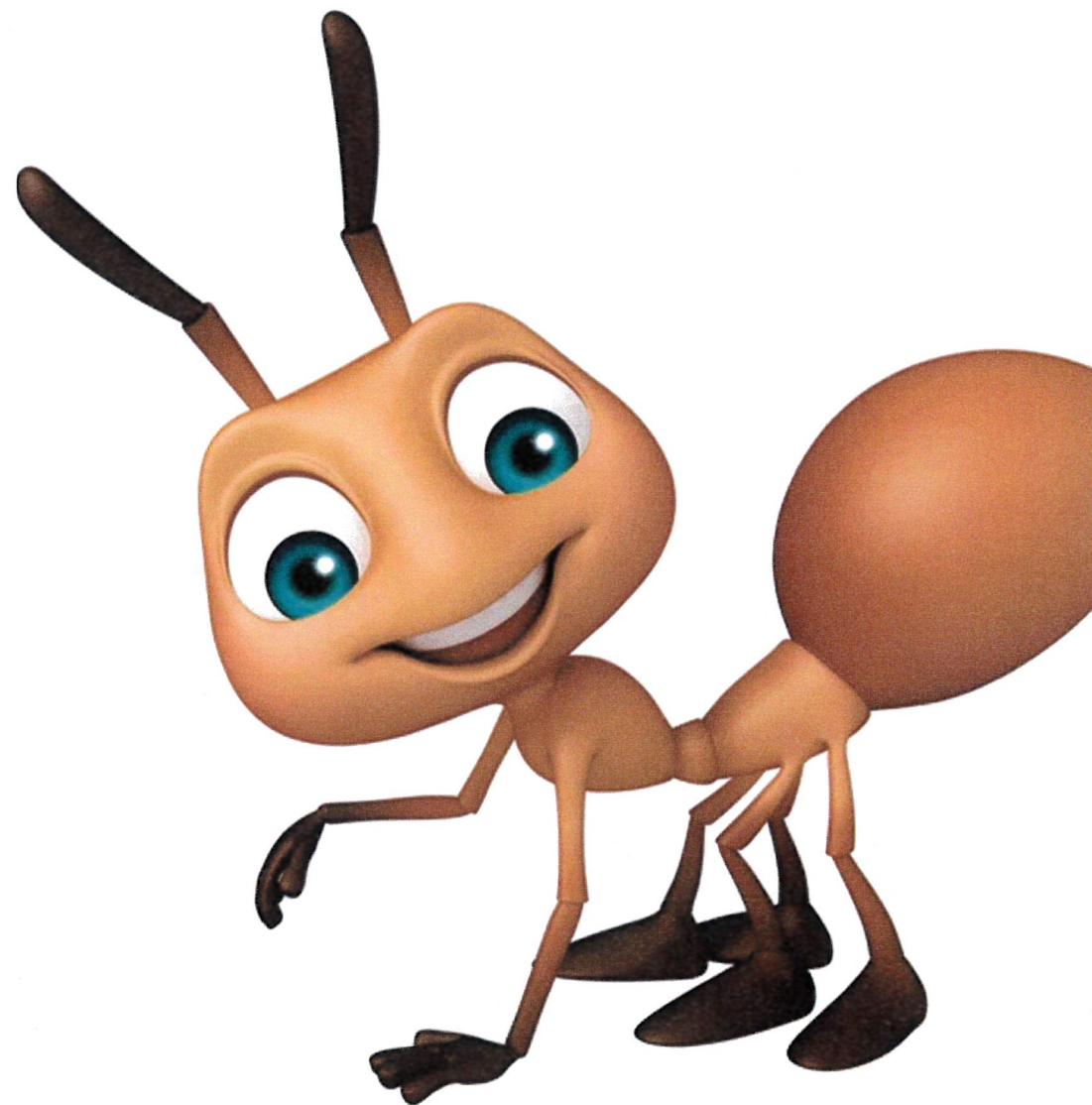
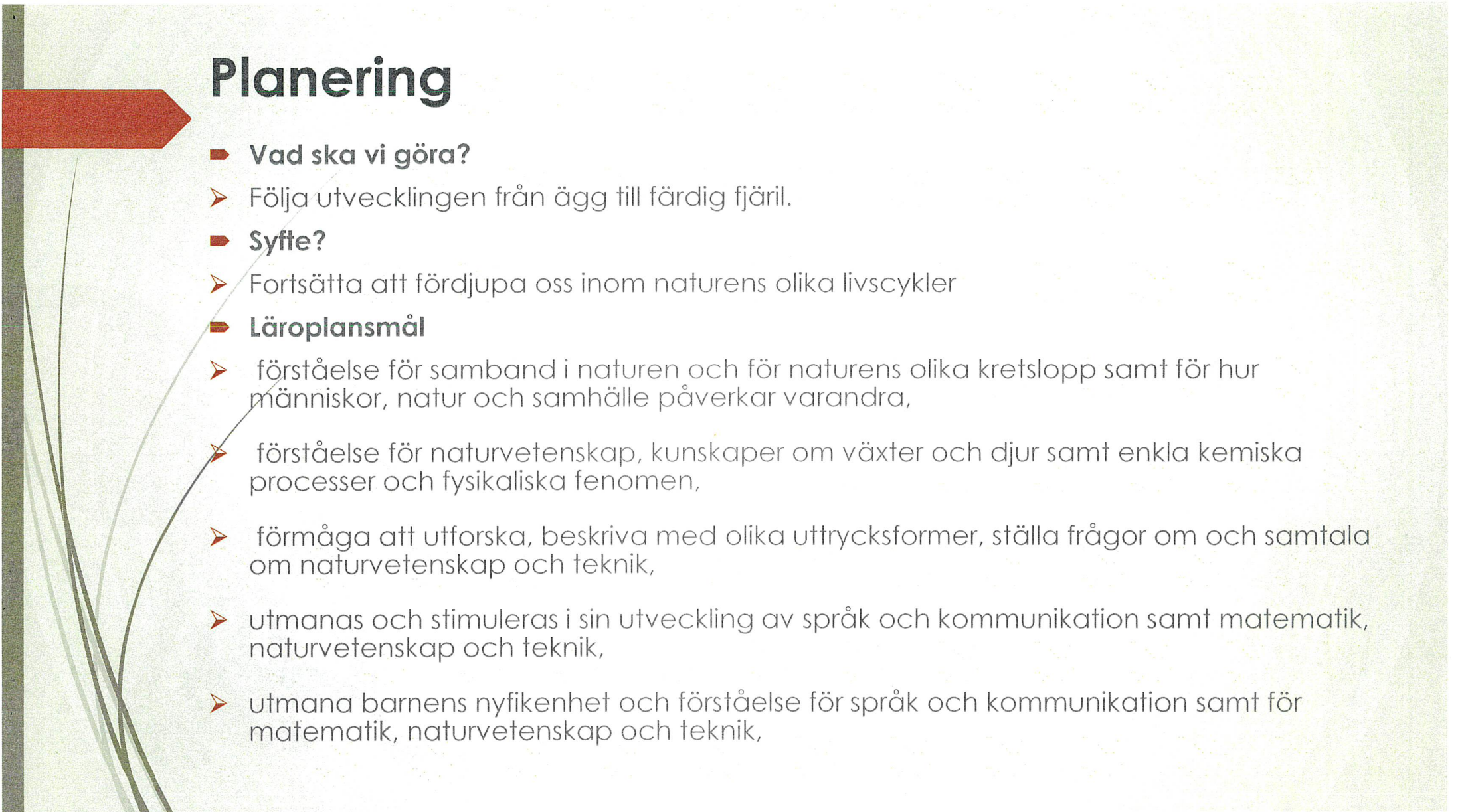




Dokumentation Myran





Planering

➤ Vad ska vi göra?

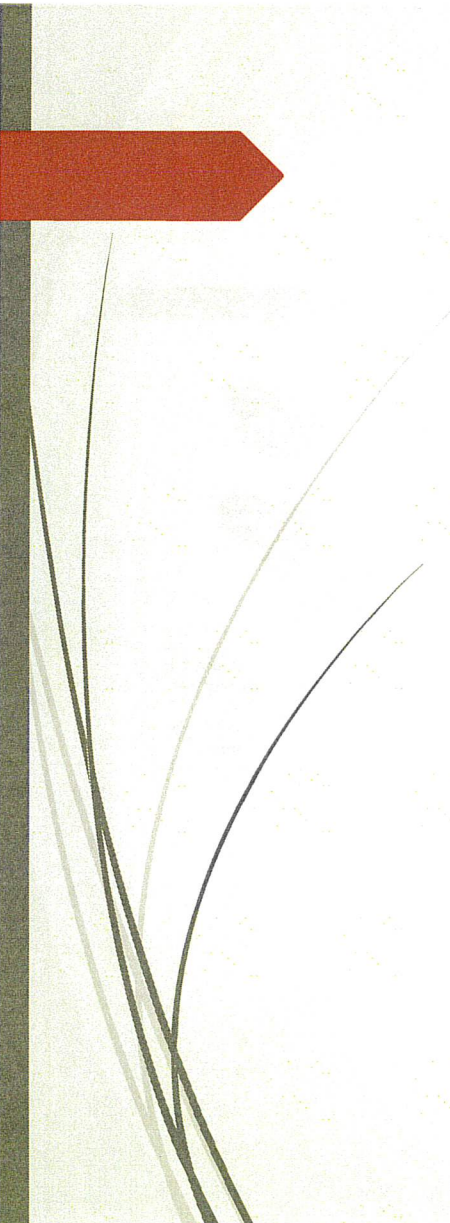
- Följa utvecklingen från ägg till färdig fjäril.

➤ Syfte?

- Fortsätta att fördjupa oss inom naturens olika livscyklar

➤ Läroplansmål

- förståelse för samband i naturen och för naturens olika kretslopp samt för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra,
- förståelse för naturvetenskap, kunskaper om växter och djur samt enkla kemiska processer och fysikaliska fenomen,
- förmåga att utforska, beskriva med olika uttrycksformer, ställa frågor om och samtala om naturvetenskap och teknik,
- utmanas och stimuleras i sin utveckling av språk och kommunikation samt matematik, naturvetenskap och teknik,
- utmana barnens nyfikenhet och förståelse för språk och kommunikation samt för matematik, naturvetenskap och teknik,



Genomförande

- Vi började denna process med att alla avdelningar på förskolan fick varsin liten burk med väldigt små larver, en bur samt instruktioner.
- Tillsammans med barnen har vi tagit till oss kunskapen om hur vi ska ta hand om dessa larver för att de så småningom skall bli fjärilar.
- Varje vecka har vi på samling och vid spontana tillfällen tittat på och diskuterat våra larver.
- Vi har skrivit ut bilder på metamorfosen och satt upp på avdelningen så barnen kunnat titta och diskutera själva.
- Våra fjärilar har dessutom fått popcorngräs från pedagogernas planteringar för att synliggöra sambandet i naturen.
- När alla fjärilar var färdigutvecklade var det äntligen dags att få släppa ut dem i det fria.
- Vi hoppas att de kommer tillbaka och hälsar på i våra fina planteringsbuskar som skall planteras på gården.

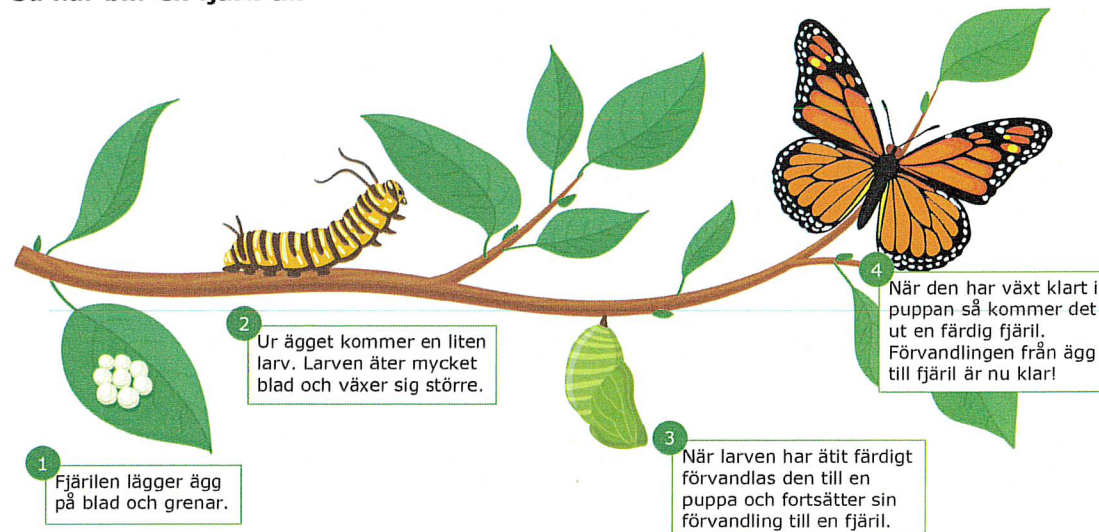
Utvärdering

- Vad hände?
- Målsättning uppfyllad
- Härliga diskussioner och samtal kring djur och natur.



DJURHJÄLTARNA

Så här blir en fjäril till

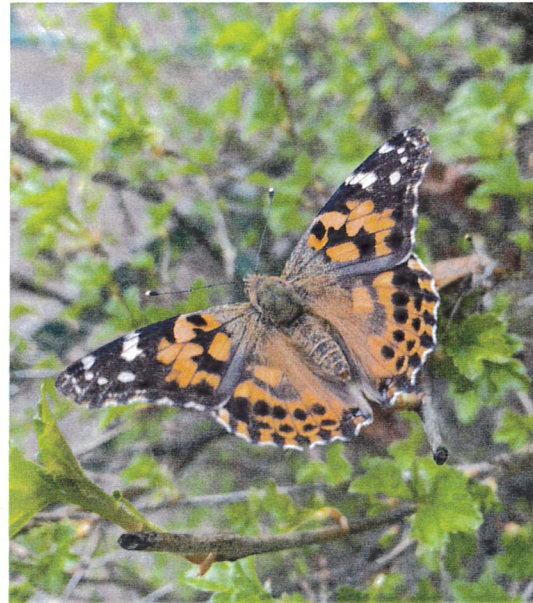


Bilder



Utveckling

- Hur kan vi gå vidare?
- Utsläppet av våra fjärilar blev ett fint avslut på terminens projekt Natur.



Dokumentation

- Bild/film/ljud
- Unikum

