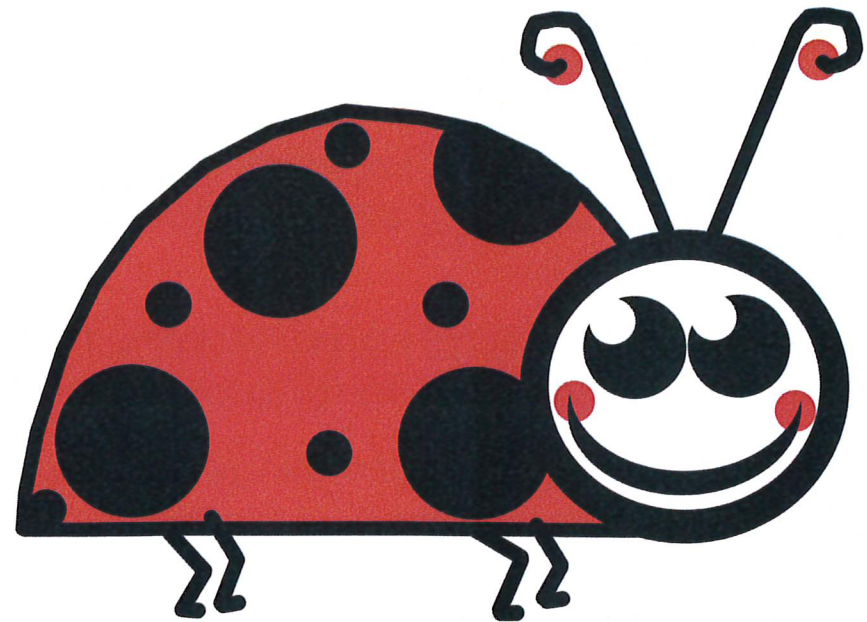


Dokumentation Nyckelpigan

-Värdegrundsarbete genom
kompisboken.





Planering

- Vad ska vi göra? Vi jobbar med ett språkprojekt om böcker med barngruppen. I det projektet ville vi jobba med värdegrundsfrågor genom kompisboken. Kompisboken kommer ur en serie med barnböcker om kanin och Igelkott som behandlar olika värdegrundsfrågor.
- Syfte? Syftet var delvis att uppmuntra till läslust och gynna språkutvecklingen genom att fördjupa oss i en bok men också att ge barnen nya verktyg till sitt sociala samspel med varandra.
- Hur? Vi valde ut några nyckelord från boken som vi ville fokusera på med barnen. Vi ville att barnen skulle få fördjupa sig orden i genom uttryckssätt.
- Läroplansmål: "Utbildningen ska ge barnen möjlighet att utveckla sin förmåga till empati och omtanke om andra genom att uppmuntra och stärka deras medkänsla och inlevelse i andra människors situation...Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla...intresse för skriftspråk samt förståelse för symboler och hur de används för att förmedla budskap...förmåga att skapa samt förmåga att uttrycka och kommunicera upplevelser, tankar och erfarenheter i olika uttrycksformer som bild, form, drama, rörelse, sång, musik..."



Genomförande

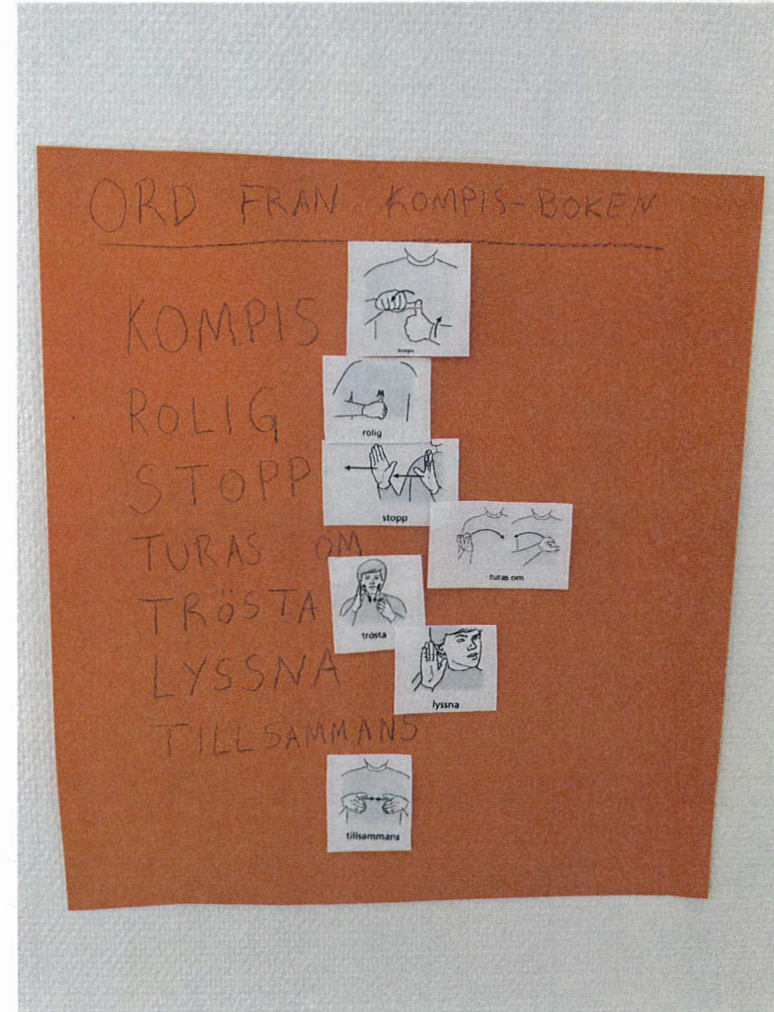
- Vi började med högläsning ur Kompisboken, vi stannade till lite extra vid orden Kompis, rolig, stopp, turas om, trösta, lyssna och tillsammans. Vi skrev upp orden och testade att säga orden med TAKK-tecken. I barnens samspel i deras lekar har vi pedagoger påmint och hjälp barnen att använda orden. Vi har läst boken vid flera tillfällen och även spelat upp den som en dockteater. Vi har samtalat och reflekterat över boken med barnen genom att ställa öppna frågor om bokens handling.
- Vi utforskade ordet kompis genom skapande och musik. Barnen fick skapa en gemensam kompis-tavla genom att trycka sina handavtryck på ett gemensamt papper. Vi har även lärt oss en ny sång, kompissången.
- Ordet stopp har vi fokuserat på genom att utforska stopp-skyltar, vi har gått på utflykt och letat efter stoppskyltar i förskolans närområde. Vi såg massa olika sorters skyltar som betydde stopp på olika sätt. Barnen har även fått måla egna stoppskyltar med färgerna röd och svart på vitt papper. Medans barnen målade sina stoppskyltar fick de titta på bilder av stoppskyltar som inspiration.

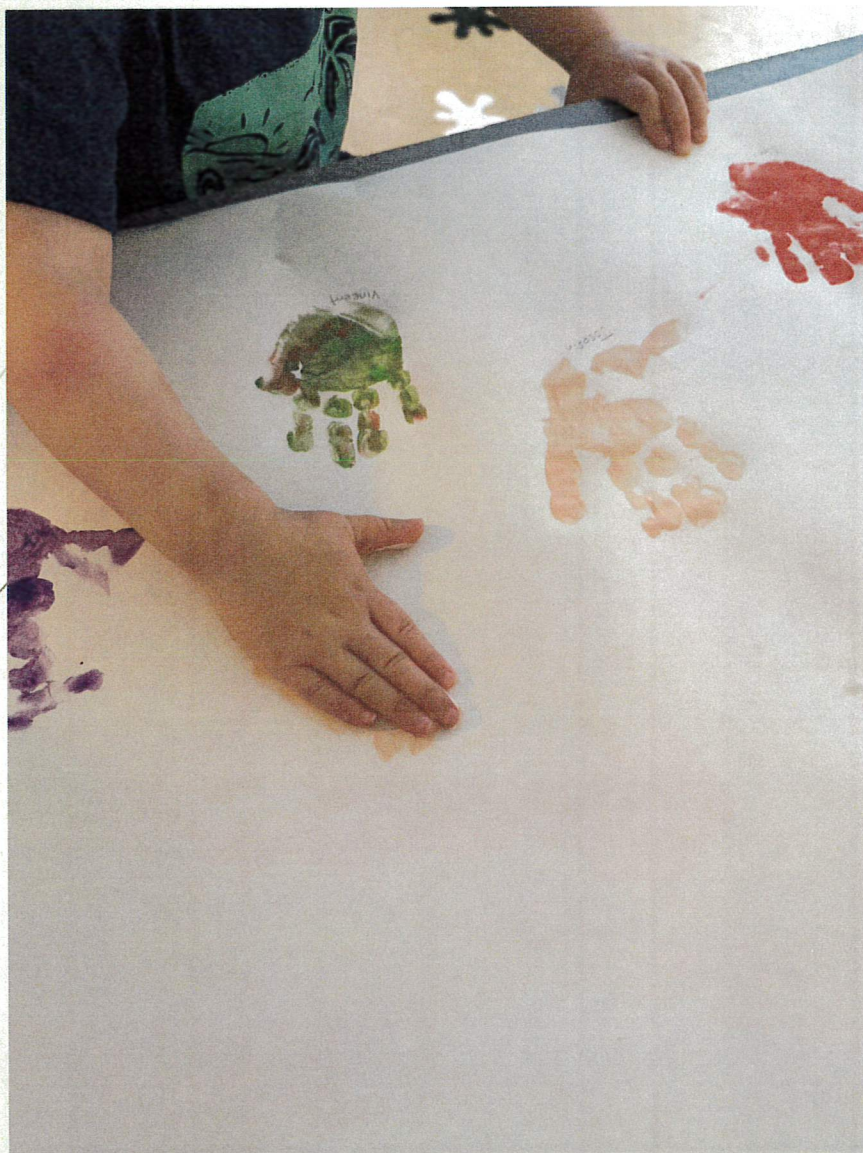


Utvärdering

- Vad hände? Barnen visade ett stort intresse för boken och tycker att det är roligt att använda orden med TAKK-tecken. Barnen har fått fördjupa sig i kompis-orden genom olika uttryckssätt som skapande, musik och teater men också genom verbala samtal med stöd av TAKK-tecken. Barngruppen har fått "träffa" karaktärerna kanin och Igelkott genom både högläsning och dockteater.
- Vad lärde sig barnen? Många av barnen använder sig att kompis-orden och kan teckna dem i olika vardagliga situationer. Barnen har lärt sig nya redskap att använda i samspelet med varandra. Barnen har också lärt sig hur olika stoppskyltar ser ut, att de kan se olika ut och betyda stopp på olika sätt. Barnen har fått testa att måla med två olika tekniker, både handmåla på den gemensamma kompastavlan och måla med individuellt med pensel på sina stoppskyltar. Barnen har lärt sig två nya sånger, kompassången och stopp min kropp-sången. Att hela barngruppen har fått mötas i gemensamma roliga och lärorika aktiviteter utifrån boken har varit stärkande för både läslusten och gemenskapen.

Bilder









Utveckling

- Hur kan vi gå vidare? Vi kommer fortsätta vårt språkprojekt med böcker under terminen och fördjupa oss i fler böcker, barnen har ett stort intresse för böcker. Vi kommer fördjupa och fortsätta vårt värdegrundsarbete genom att jobba med de andra böckerna om Kanin och igelkott. Men vi kommer också att fortsätta använda oss av de ord vi lärt oss genom kompisboken som redskap i barnens samspel. Vår fina kompastavla kommer hänga på avdelningen som en påminnelse om allt viktigt vi lärt oss genom kompisboken och hur roligt vi haft tillsammans!