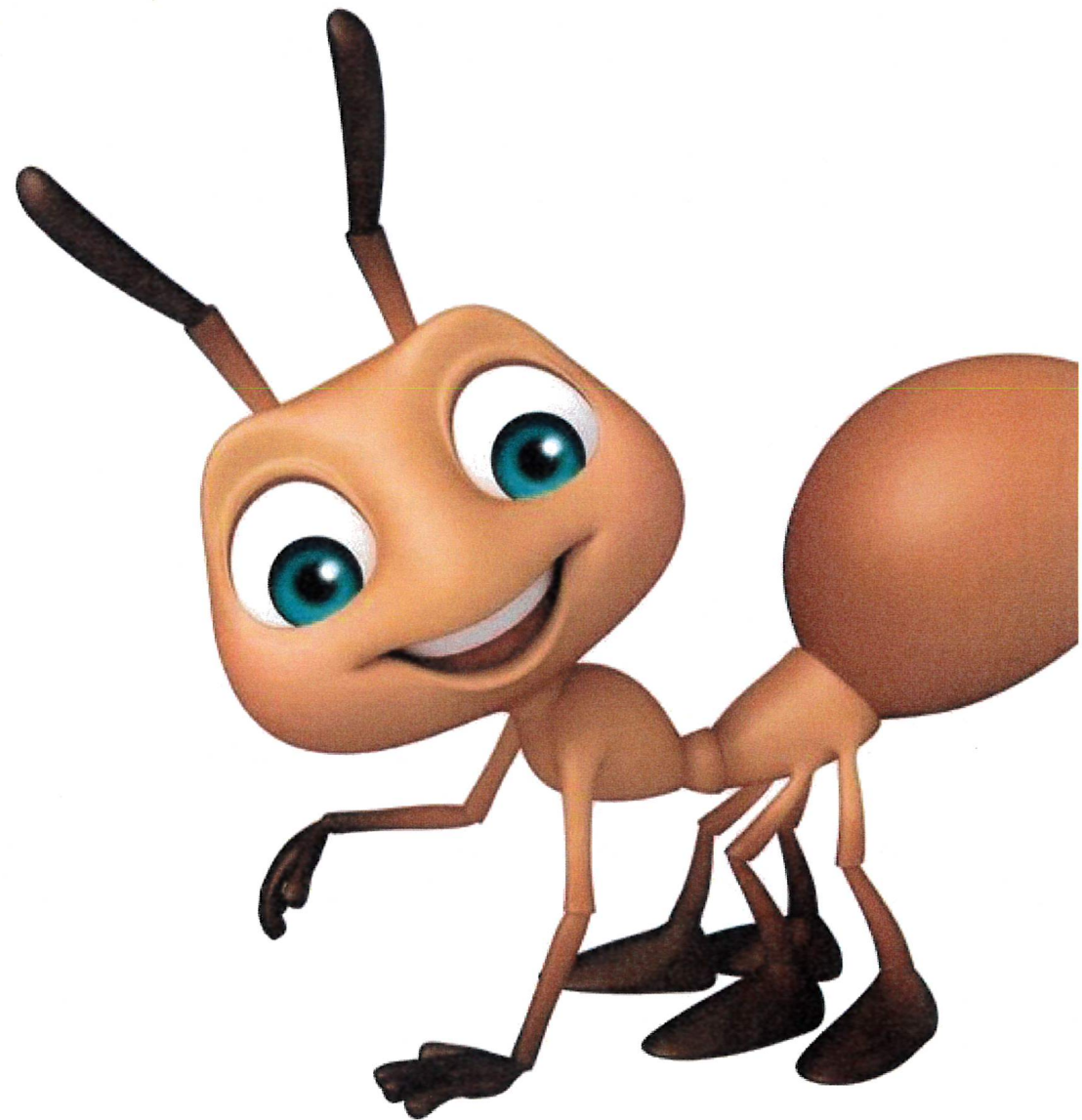
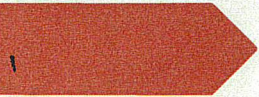


**Måla våren -
projekt**

**Dokumentation
Myran**





Planering

- Vad ska vi göra? Stafflimålning med våren som inspiration.
- Syfte? Utbildningen ska ta tillvara barnens nyfikenhet samt utmana och stimulera deras intresse för och kunskaper om natur med hjälp av de kunskaper barnen tillskansat sig genom föregående projekt. Koppla vårens färger och tidigare projekt till skapande och uttrycka det i en målning.
- Hur? En och en måla på canvas – staffli och i utvalda vårfärger.
- Vilket material behövs? Canvas, staffli, färg, penslar, inspirationsbilder,
- Läroplansmål: förmåga att skapa samt förmåga att uttrycka och kommunicera upplevelser, tankar och erfarenheter i olika uttrycksformer som bild, form, drama, rörelse, sång, musik och dans.

Genomförande

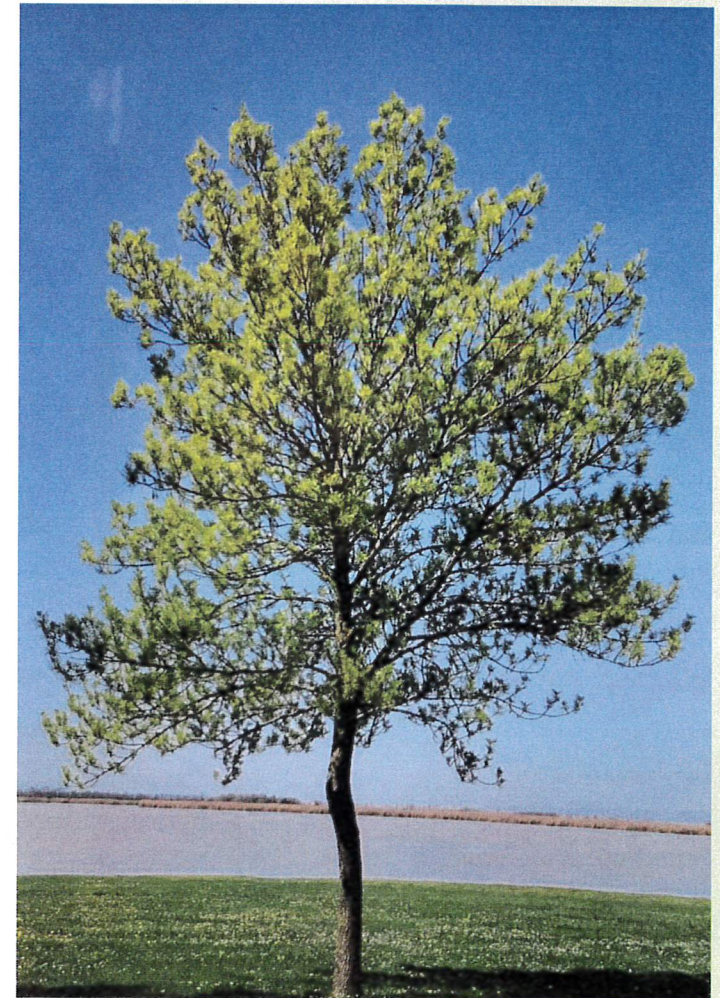
"Jag börjar med himlen"

"Jag blådar, sen grönar jag"

"Blå! Grön! Klar!"

Musik och inspirationsbild.

"Egentid" i lugn och ro men även med observatörer.





Utvärdering

Vad hände? Alla var inspirerade och engagerade i uppgiften. Eftersom vi använt staffli och canvas tidigare så började de direkt och alla genomförde uppgiften självständigt och pedagog var observatör.

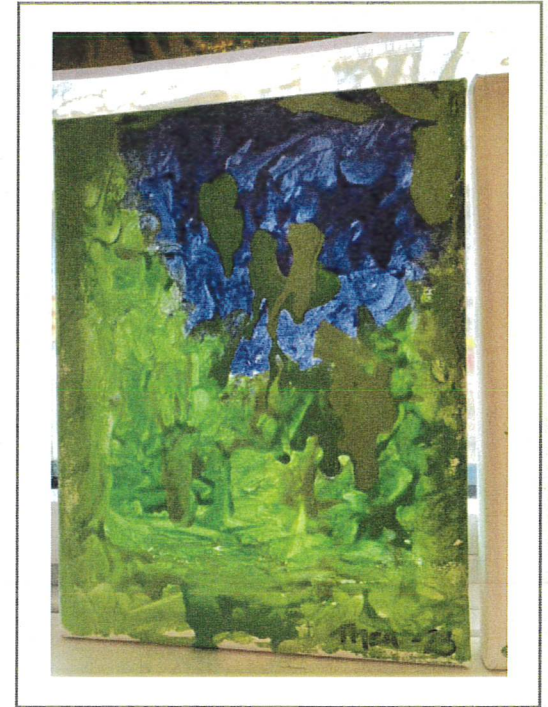
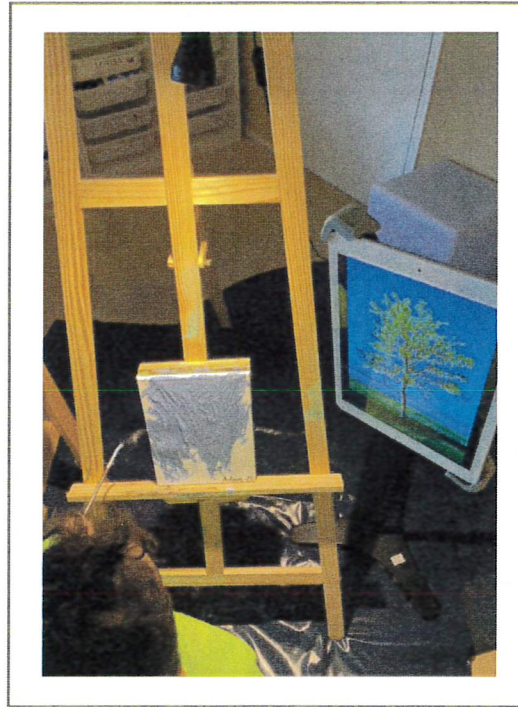
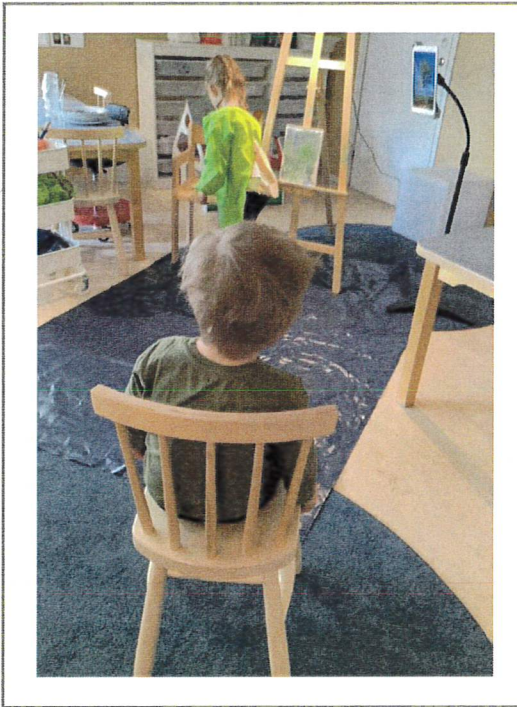
Vad lärde sig barnen? Självständighet genom att ta inspiration från bild och se sin egen vårbild. Tillit till sin egen förmåga.

Vad kan man göra annorlunda? Återupprepa momentet.



Dokumentation

- Bild/film/ljud
- Unikum



Bilder



Utveckling

- Hur kan vi gå vidare? Momentet är en del av Myrans projekt våren och en avslutning på detta. Man kan använda liknande i andra projekt eller låta barnen önska aktiviteten.

