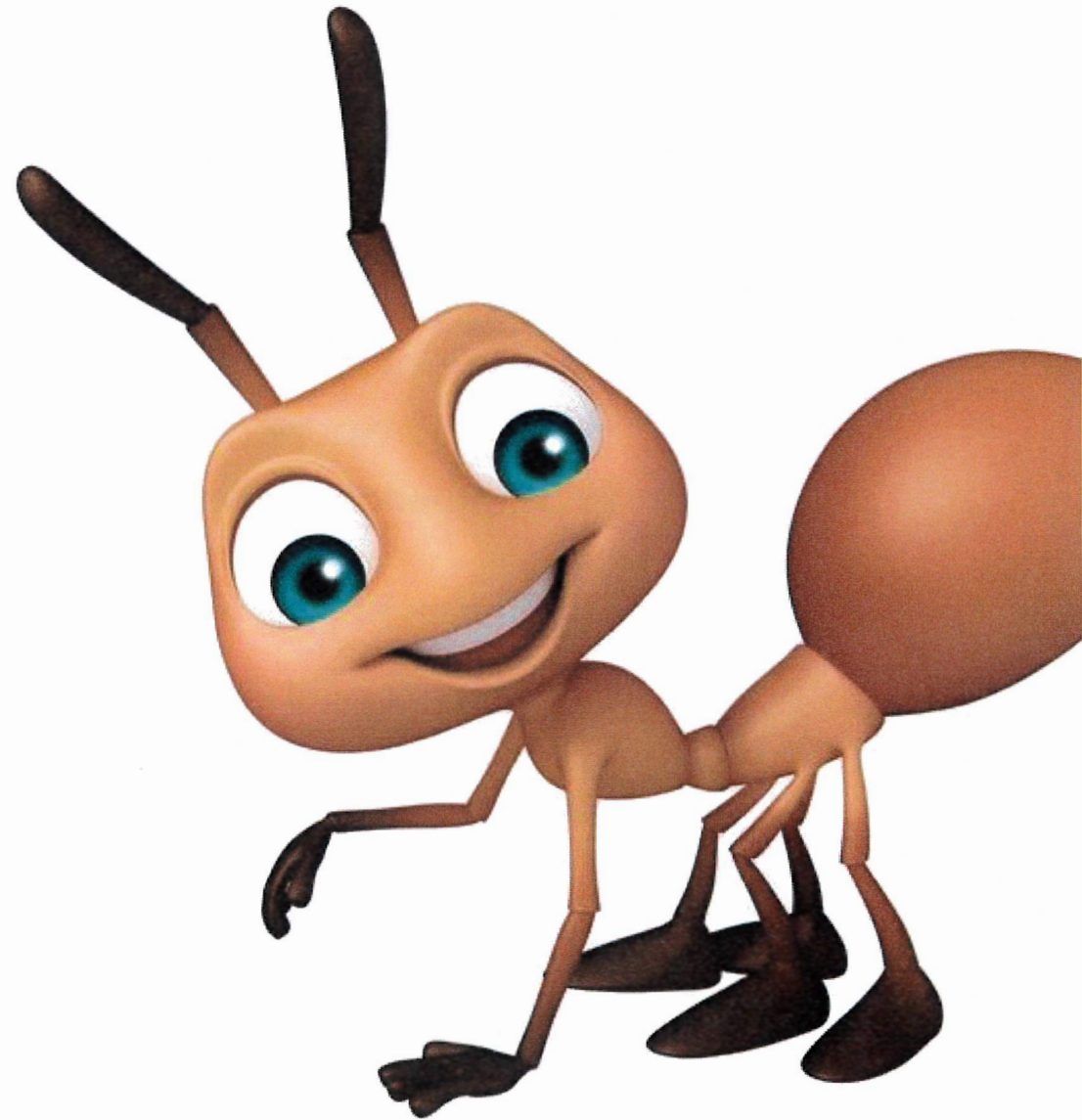




Dokumentation Myran





Planering

- **Vad ska vi göra?** Plantera popcorngräs
- **Syfte?** Fortsätta jobba med vårt projekt Natur och fördjupa oss genom att synliggöra processen med plantering.
- **Hur?** Plantera popcorn-majs och försöka få det att växa till popcorngräs.
- **Vilket material behövs?** Krukor (mjölkkartonger, glasspinnar & lim), jord, majs och vatten. Solljus.
- **Läroplansmål:**
 - ✓ förståelse för samband i naturen och för naturens olika kretslopp samt för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra,
 - ✓ förståelse för naturvetenskap, kunskaper om växter och djur samt enkla kemiska processer och fysikaliska fenomen,
 - ✓ förmåga att utforska, beskriva med olika uttrycksformer, ställa frågor om och samtala om naturvetenskap och teknik,
 - ✓ få nya utmaningar som stimulerar lusten att erövra nya erfarenheter och kunskaper,



Genomförande

- Pedagogerna hade i förväg tillverkat krukor i form av avklippta mjölkkartonger. Varje kartong har sedan dekorerats genom att limma på glasspinnari olika färger.
- Vid varje undervisningstillfälle var det upp till tre barn som var med. Vi ser många fördelar med att arbeta i mindre grupper som bla. Mer tid till varje barn, lättare för barnen att komma fram och få sin röst hörd samt att alla barn har olika förutsättningar och trivs därmed olika bra i stora grupper.
- Våra tillfällen började med att frågan "Vad är plantering?" ställdes. Svaren som vi fick var helt fantastiska och ni kan läsa dom på nästa sida. Efter det visade vi upp en bild på ipaden där man kunde se både popcornkärnor/majs samt färdigt popcorngräs. Detta för att förtydliga för barnen vad vi ska göra och vad som förhoppningsvis kommer att ske. Därefter visade vi upp allt material som kommer att användas samt hur vi använder det.
- Efter vår introduktion fick barnen börja med att ta jord från en burk till sina krukor. När de var fyllda till ungefär hälften fick de en litet glas med popcornkärnor som de fick stoppa ner i jorden och "gömma" dom. När alla kärnor var på plats avslutade vi aktiviteten med att de fick vattna sina planteringar.



Vi började varje tillfälle med frågan: **Vad är plantering?**

Grönsaker	Jord	Mat	Växer upp ur jorden	Popcorn
Majs	När det regnar smälter dom	Regn är vatten	Växer jättestora med vatten	Inte plantera i munnen
Hälla ut blommor med vattnet	Behöver vatten för att bli sommar och växa	Blommor	Ta ut när det regnar	Vissa planterar ute
Gräsblommor	Rosa	Vattna blommor	Växer på en gång hela tiden	



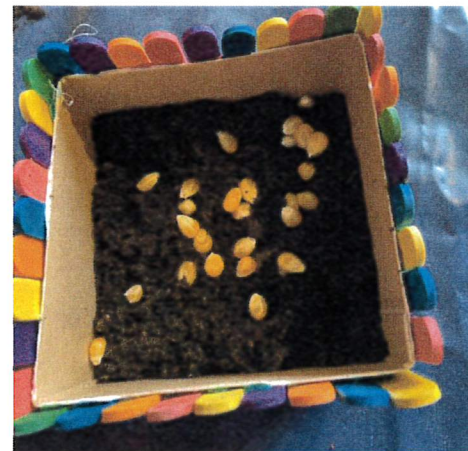
Utvärdering

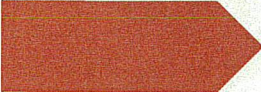
- **Vad hände?**
 - ✓ Vi har tillsammans med barnen fått följa deras planteringar. På mindre än en vecka har de fått se att det börjat växa. De har regelbundet fått vattna och följa sina växter.
 - ✓ "Det är grönt", "det växer jättemycket", "oj, vad det vuxit" är några kommentarer från barnen.
- **Vad lärde sig barnen?**
 - ✓ Processen från den lilla kärnan till den färdiga växten.
 - ✓ Lära sig att ta ansvar och sköta om sin plantering.
 - ✓ Lärt sig se sambandet mellan de olika projekten, så som studenten Katarinas kottar och frön till metamorfosen med fjärilen som behöver växter för att utvecklas. Kopplingen mellan plantering av popcornkärnor till vår nya aktivitet där vi planterat krasse.
- **Vad kan man göra annorlunda?**
 - ✓ Inte tagit hand om sin plantering för att se vad som hade hänt om den inte fått vatten eller solljus.
 - ✓ Vi hade kunnat dokumentera genom att mäta växtens höjd medan vi valde att endast samtala och dokumentera via bilder och diskussioner



Dokumentation

- Bild/film/ljud
 - Unikum
- 





Utveckling

➤ **Hur kan vi gå vidare?**

- ❖ Barnen ska få ta hem sina planteringar och fortsätta att sköta om och se hur de utvecklas hemma
- ❖ Plantera något annat